



М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова

Математика

Рабочая тетрадь № 2

к учебнику М.И. Башмакова, М.Г. Нефёдовой
«Математика»

2
класс



Издательство «Астрель»



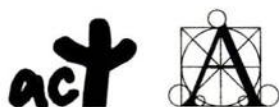
М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова

МАТЕМАТИКА

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ № 2

К учебнику
М. И. Башмакова, М. Г. Нефёдовой
«Математика»

2 класс



АСТ • Астрель
Москва • 2013

УДК 373:51
ББК 22.1я71
Б33

Все права защищены.
Воспроизведение в целом или какой-либо части
без разрешения правообладателя преследуется по закону

Комплект учебников
для начальной школы «Планета знаний»
издаётся под общей редакцией И. А. Петровой

Условные обозначения



Основная часть



Вариативная часть



Работа в паре



Интеллектуальный марафон



Задания по выбору

- © М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова, 2013
- © Разработка структуры пособия и типовых заданий
под руководством Петровой И. А., 2013
- © ООО «Издательство АСТ», 2013

ЧТО ТАКОЕ УМНОЖЕНИЕ

Записываем сумму

- 1 Запиши общее количество предметов двумя способами.

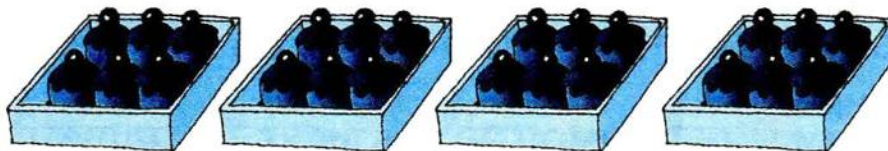
а)



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

б)



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

- 2 Посчитай общую сумму. Запиши, если возможно, суммы с помощью умножения.

а)

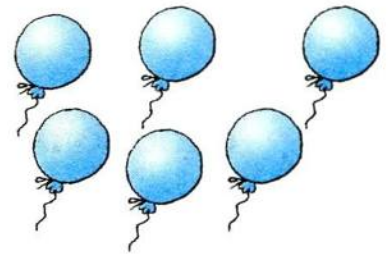
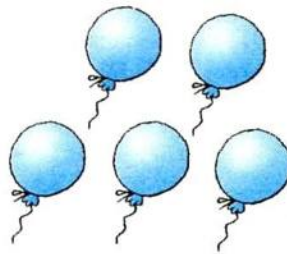


б)



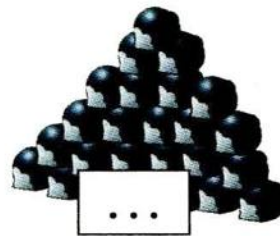
3 Сколько всего шариков?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

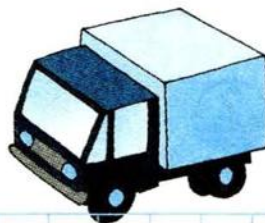


- Дополни рисунок так, чтобы количество шариков можно было записать с помощью умножения. $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4 Вставь пропущенные числа так, чтобы можно было записать число орехов с помощью умножения. $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

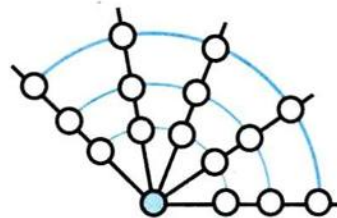


5 В каждую машину погрузили 20 контейнеров с грузом. Сколько контейнеров на трёх машинах?



6 Заполни пропуски.

- На каждом луче ____ белых шарика. Всего лучей ____.
Сосчитай число белых шариков на лучах:



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Запиши результат с помощью умножения:

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

- На каждой дуге ____ белых шариков. Всего дуг ____.

Число белых шариков на дугах:

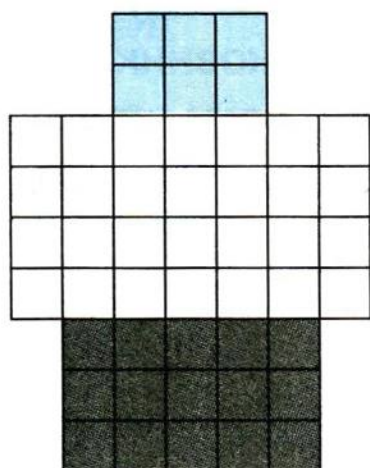
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Запиши результат с помощью умножения:

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

- Сравни результаты: $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

- ## 7 Сосчитайте число клеток по рядам. Запишите ответы с помощью знака умножения. Проверьте друг друга.



Голубые: $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Белые: $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

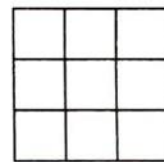
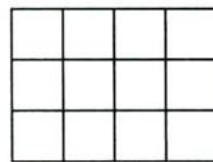
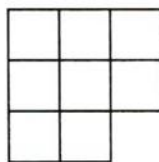
Серые: $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Удваиваем и делим пополам

- 1 Выбери и раскрась фигуру, в которой в 2 раза больше клеток, чем в голубой.



- 2 Раскрась в нижнем ряду столько рыбок, чтобы их было в 2 раза больше, чем в верхнем ряду.



- 3 Вычисли:

$$7 \times 2 = 7 + 7 = \underline{\quad}$$

$$26 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$19 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$37 \times 2 = \underline{\quad}$$

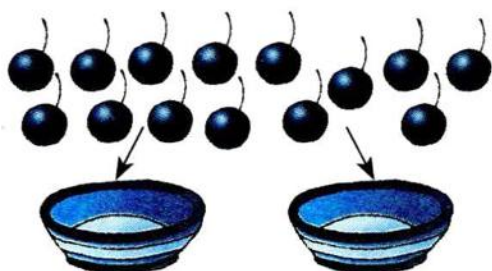
- 4 На участке 12 кустов крыжовника. Кустов малины в 2 раза больше, чем крыжовника. А смородины на 2 куста больше, чем крыжовника. Сколько кустов малины и сколько смородины?

5 Раздели рисунок на две части так, чтобы число ёлок в них было одинаковым.

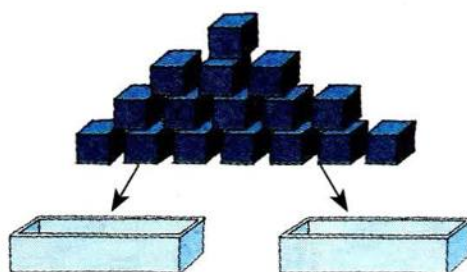
- Общее число ёлок: _____
- Число ёлок в половине: _____
- Запиши равенство: _____ : 2 = _____



6 Раздели линией пополам. Запиши равенства.



_____ : 2 = _____



_____ : 2 = _____

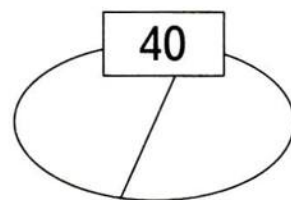
Проверка: _____ + _____ = _____ _____ + _____ = _____

7 а) Бабушка разложила 40 пуговиц в 2 коробки поровну. Сколько пуговиц в одной коробке?

Решение: _____

Проверка: _____

Ответ: _____

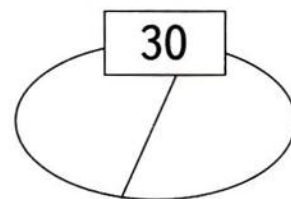


б) У Маши 30 орехов. Половину она отдала брату. Сколько орехов она отдала?

Решение: _____

Проверка: _____

Ответ: _____



МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР

- 1 Вычисли и запиши равенства с помощью знака умножения.

$$9 + 9 + 9 + 9 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \dots \times \dots = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$23 + 23 + 23 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \dots \times \dots = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$36 + 36 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \dots \times \dots = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 2 Вычисли с помощью сложения.

$$7 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$18 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$27 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 3 Раздели на 2. Проверь результат с помощью сложения.

$$28 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{Проверка: } \dots + \dots = 28$$

$$34 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

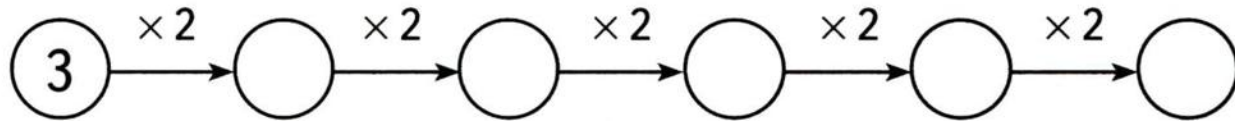
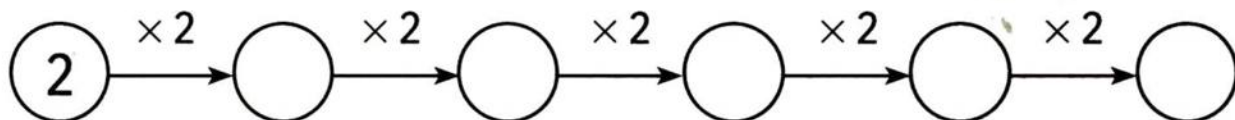
$$\text{Проверка: } \dots + \dots = 34$$

$$47 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{Проверка: } \dots + \dots = \dots$$

- В каком случае невозможно разделить число?

- 4 Умножь на 2 столько раз, сколько сможешь.



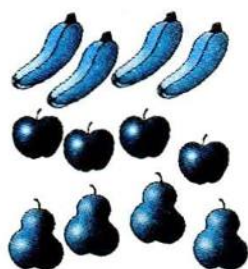
5. Выбери подходящий рисунок — обведи соответствующую букву.

Яблок столько же, сколько других фруктов. А Б В Г

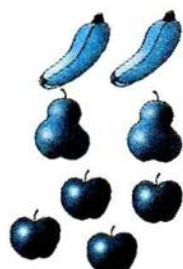
Яблок в 2 раза больше, чем других фруктов. А Б В Г

Яблок на 2 меньше, чем других фруктов. А Б В Г

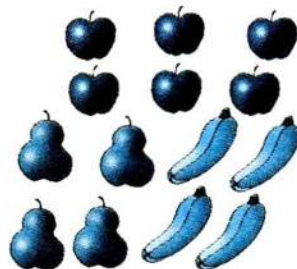
Яблок вдвое меньше, чем других фруктов. А Б В Г



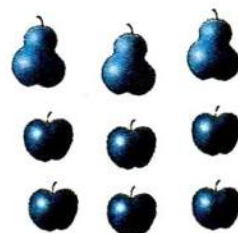
А



Б



В



Г

6. Раскрась красным карандашом пары, в которых одно число **на 2** больше другого.

Пары, в которых одно число **вдвое** больше другого, раскрась синим карандашом.

4	6
---	---

8	4
---	---

10	20
----	----

16	22
----	----

22	24
----	----

45	90
----	----

90	88
----	----

90	70
----	----

12	10
----	----

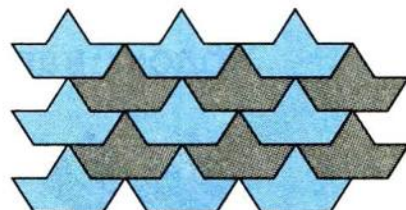
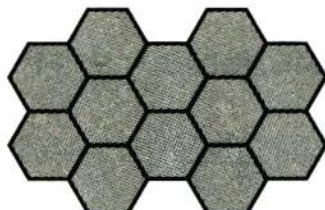
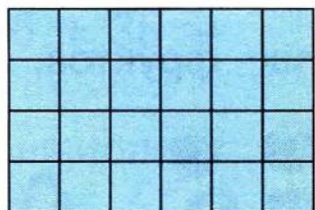
24	12
----	----

7. Лена знает 9 стихотворений. Коля в 2 раза больше, чем Лена. Маша на 2 меньше, чем Коля. А Вася в 2 раза меньше, чем Маша. Кто выучил меньше всего стихотворений?

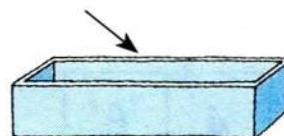
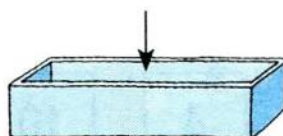
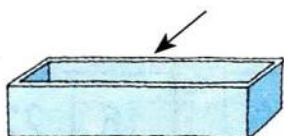
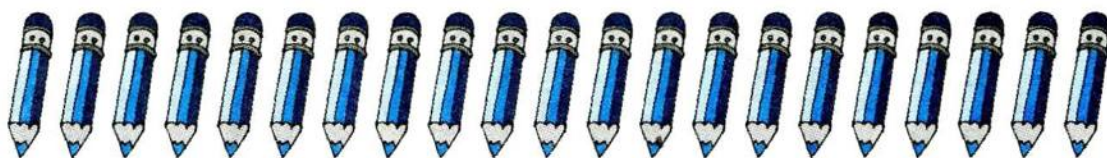
Делим на равные части

- 1 Раздели рисунки линиями на части так, чтобы в каждой оказалось одинаковое число многоугольников (квадратов и др.). Запиши равенства.

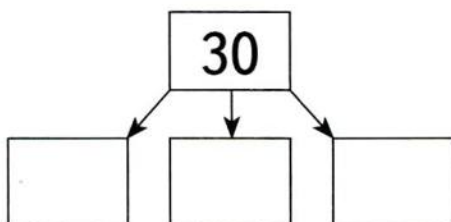
$$\dots : 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \dots : 2 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \dots : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



- 2 На столе 21 карандаш. Лена разложила их в 3 коробки поровну. Сколько карандашей в каждой коробке? Запиши равенство: $\dots : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

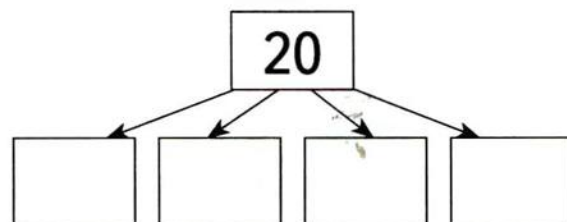


- 3 Дополни схемы числами. Запиши равенства.



$$30 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Проверка: $\dots \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$



$$20 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Проверка: $\dots \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

4 На рисунке 12 фигур.



Их можно выложить:

а) в 3 ряда,

$$12 : 3 = \underline{\quad\quad}$$

(фигуры в ряду)

б) в 4 ряда,

$$12 : 4 = \underline{\quad\quad}$$

(фигуры в ряду)

в) по 6 фигур в ряду,

--	--	--	--	--	--

$$12 : 6 = \underline{\quad\quad} \text{ (ряда)}$$

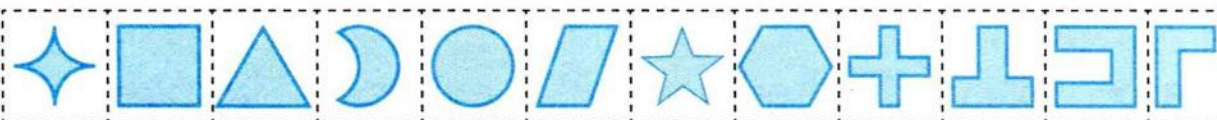
г) по 2 фигуры в ряду.

--	--

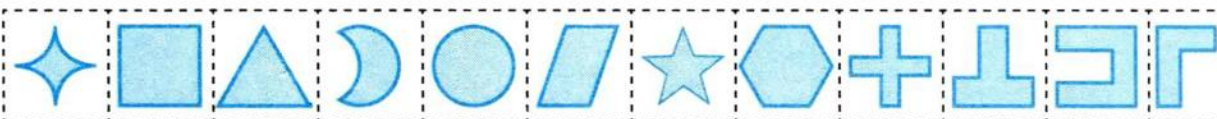
$$12 : 2 = \underline{\quad\quad} \text{ (ряда)}$$

- Вырежи полоски с фигурами внизу страницы. Разрежь их на части и выложи так, как описано выше.

а)



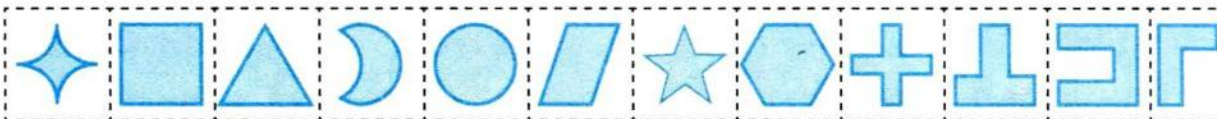
б)



в)



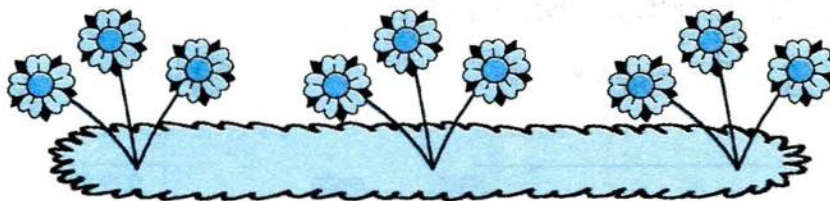
г)



Все четыре действия

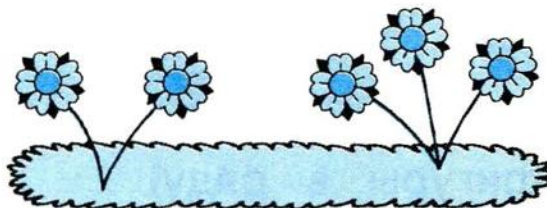
1 Соедини рисунки с выражениями.

2×3



$3 + 2$

3×3



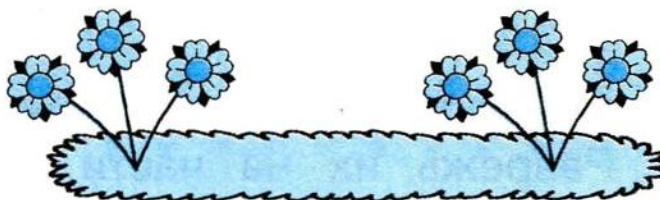
$9 : 3$

$6 : 3$



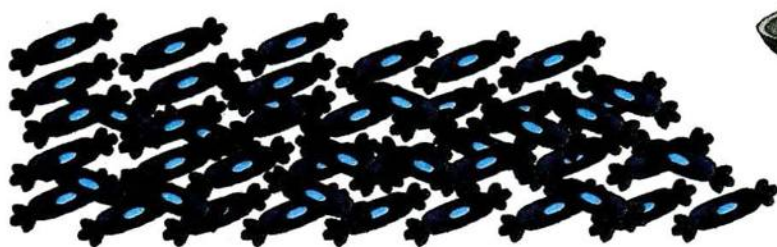
3×3

$3 + 3$



$6 : 2$

2 На столе лежат конфеты и стоят три вазочки.



А. В одной вазочке 27 конфет, в другой 18, а в третьей 15. Сколько конфет в трёх вазочках?

А	сложить одинаковые числа	+
Б	разделить поровну	—
В	сложить разные числа	×
Г	разделить на неравные части	:

- Выбери действия, подходящие для решения задачи.

Б. В каждой вазочке 25 конфет. Сколько конфет в трёх вазочках? _____

В. 90 конфет разложили в три вазочки так, что в каждой оказалось одинаковое число конфет. Сколько конфет в одной вазочке? _____

Г. Было 90 конфет. В одну вазочку положили 30 конфет, в другую — 17, а остальные — в третью. Сколько конфет в третьей вазочке?

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР

- 1 Вычисли с помощью сложения.

$6 \cdot 5 =$ _____

$16 \cdot 4 =$ _____

$48 \cdot 2 =$ _____

- 2 Выбери ответ и закрась нужную клетку.

$24 + 0 =$

0

24

25

240

$37 \cdot 1 =$

1

38

71

37

$45 - 45 =$

40

5

0

45

$28 \cdot 0 =$

28

1

0

280

- 3 Выполни сначала умножение (или деление), а затем сложение (или вычитание).

$34 \cdot 2 + 18 =$ _____

$70 - 50 : 2 =$ _____

$39 + 18 : 2 =$ _____

- 4 Поставь знаки $+$, $-$, $\times$ или $:$ так, чтобы получились верные равенства.

$5 \dots 5 = 10$

$16 \dots 8 = 8$

$10 \dots 2 = 5$

$10 \dots 2 = 8$

$4 \dots 4 = 16$

$2 \dots 5 = 10$

$8 \dots 2 = 4$

$4 \dots 2 = 8$

$8 \dots 2 = 10$

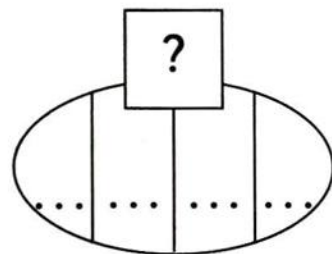
$8 \dots 2 = 16$

$16 \dots 2 = 8$

$10 \dots 5 = 5$

5 В четырёх тетрадах по 12 страниц. Сколько всего страниц?

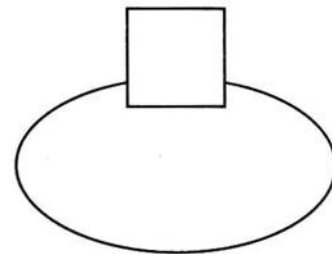
- *Дополни схему числами.*
- *Запиши решение двумя способами.*



Ответ: _____

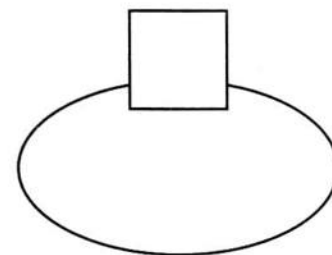
6 В коробке 6 машинок. Сколько машинок в трёх таких коробках?

- *Дорисуй схему.*
- *Запиши решение двумя способами.*



Ответ: _____

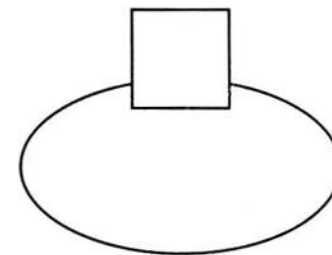
7 Ребята слепили 15 снежных комков и сделали из них 5 одинаковых снеговиков. Из скольких комков сделан каждый снеговик?



Проверка: _____

Ответ: _____

8 Маша, Коля и Лена слепили одинаковое количество снежков. Всего 60 снежков. Сколько снежков слепил каждый?



Проверка: _____

Ответ: _____

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4

Вариант 1

1. Вычисли. Запиши получившиеся равенства с помощью знака умножения.

$8 + 8 + 8 + 8 =$

$$\dots \times \dots = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$27 + 27 + 27 =$$

$$\dots \times \dots = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. На каждой ветке яблони 9 яблок. Сколько яблок на четырёх ветках?

Вариант 2

1. Вычисли. Запиши получившиеся равенства с помощью знака умножения.

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$$

$$\dots \times \dots = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$29 + 29 + 29 + 29 =$$

$$\dots \times \dots = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. В люстре 6 лампочек. Сколько лампочек нужно для трёх таких люстр?

Вариант 3

1. Вычисли:

$6 \times 3 =$ _____

$19 \times 2 =$

$42 : 2 =$

2. В коробке 16 конфет. Мама, папа и двое детей разделили их поровну. Сколько конфет досталось каждому?

[illegible]

Вариант 4

1. Вычисли:

$9 \times 4 =$

$38 \times 2 =$

$$68 : 2 =$$

2. Игроки разбились на 4 команды. Сколько игроков в каждой команде, если всего их было 40 человек?

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small squares formed by thin, light blue horizontal and vertical lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

ИЗМЕРЕНИЕ ВЕЛИЧИН

Длина и расстояние

1 Нарисуй отрезок длиной 4 см 6 мм. Запиши его длину в миллиметрах: 4 см 6 мм = мм.

2 Нарисуй отрезки и запиши их длину.

а) В 2 раза длиннее первого: ... см ... мм

б) На 2 см длиннее первого: ... см ... мм

в) В 2 раза короче первого: ... см ... мм

г) На 2 мм короче первого: ... см ... мм

• Запиши длины отрезков в порядке увеличения: _____

3 Длина верёвки в мотке 35 м. Отрезали кусок длиной 12 м, а затем вдвое меньший кусок. Сколько метров верёвки осталось в мотке?

• Расставь числа на схеме.

• Запиши решение.



- 4 На рисунке отмечено расстояние, которое проехал велосипедист за 1 час — 24 км.



Отметь на рисунке и вычисли, какое расстояние проедет велосипедист...

за 2 часа: _____

за 3 часа: _____

за 4 часа: _____

- 5 Всадник проехал за 1 час 28 км. Сколько он проедет за 3 часа? Сколько ему останется до мельницы, если от села до мельницы 100 км?



Решение: _____

Ответ: _____

- 6 Соедини линиями выражения, у которых значения одинаковы. Проверьте друг друга.



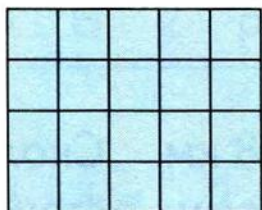
26 × 3	26 + 26 + 26 + 10
23 + 6	23 + 23 + 23 + 23 + 46
23 × 6	26 + 3
62 + 26	26 + 26 + 26

Площадь

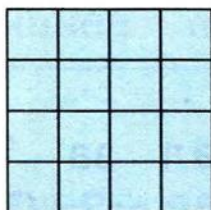
Будем измерять площади фигур в клетках. Площадь одной клетки равна 1.

- 1 Дополни равенства и вычисли площади прямоугольников.

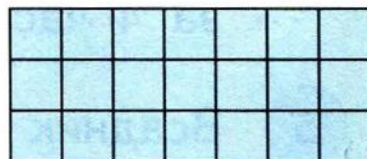
$$5 \times \dots = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$4 \times \dots = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$3 \times \dots = \underline{\hspace{2cm}}$$



- 2 Площадь фигуры равна 10 клеток.

Нарисуй фигуры, у которых площадь:

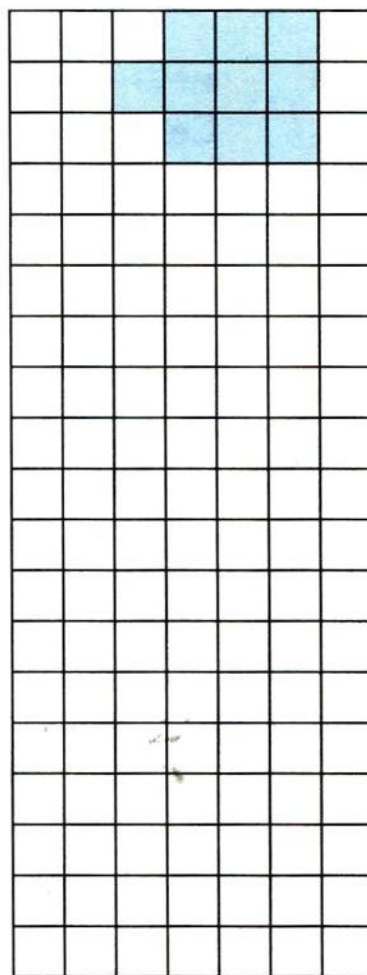
- а) в 2 раза меньше:

$$10 : 2 = \dots$$

- б) на 2 клетки меньше:

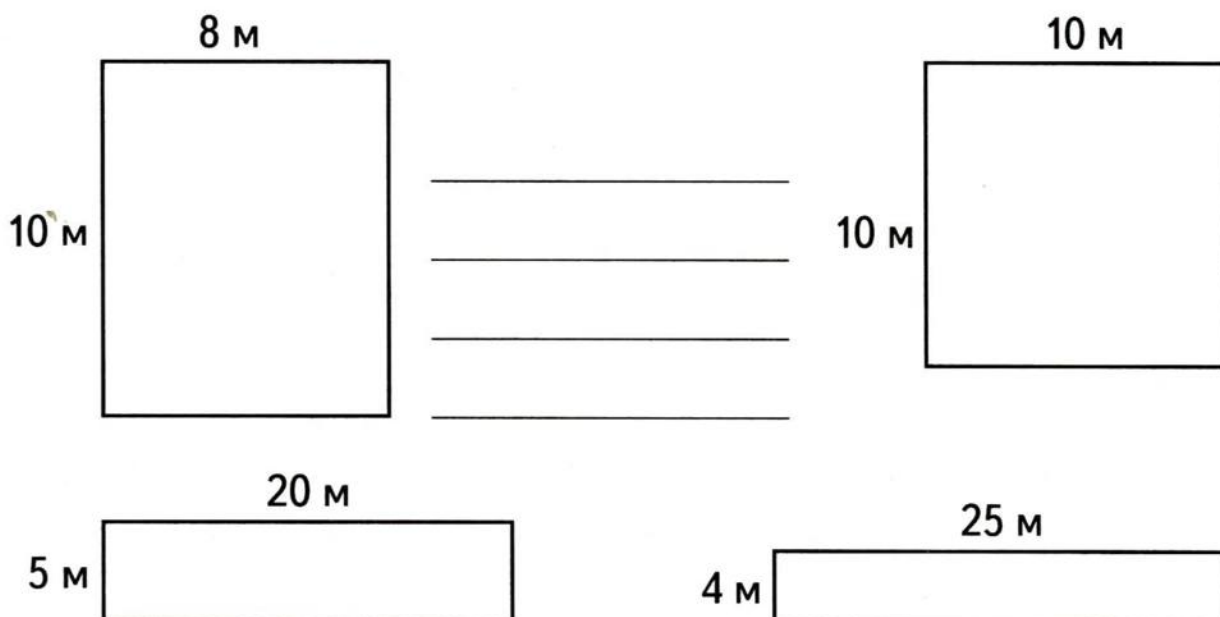
- в) в 2 раза больше:

- г) на 2 клетки больше:



3

Составь выражения для подсчёта площади земельных участков. Закрась участки, у которых площади одинаковы.



4

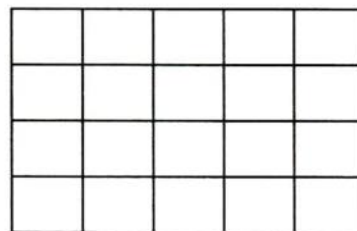
Поле площадью 80 кв. м разделили пополам, а затем каждую половину ещё раз пополам. Сколько получилось участков?



Какова площадь каждого участка?

5

На этаже 20 одинаковых комнат площадью 10 кв. м каждая. Во время ремонта объединили по 5 комнат.

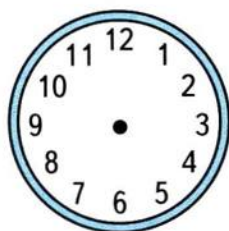


Сколько получилось комнат?

Какова площадь каждой?

Время

- 1 Нарисуй недостающие стрелки на часах.



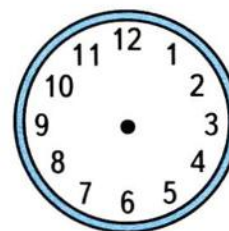
7.00



10.20



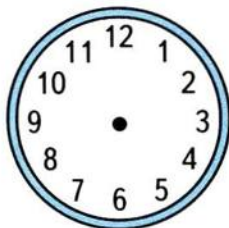
11.35



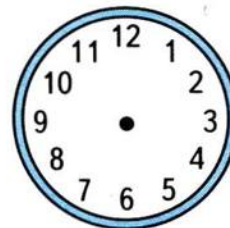
12.50

- 2 Запиши время, которое показывают часы. Рядом нарисуй положение стрелок через 3 часа.









- 3 Кто сколько спит?

Коля	На 4 часа меньше, чем кот	
Кот	В 2 раза больше, чем папа	
Папа		8 ч
Мама	На 2 часа больше, чем бабушка	
Бабушка	В 2 раза меньше, чем Коля	

Кто спит в 2 раза больше, чем мама? _____

Кто спит на 2 часа меньше, чем папа? _____

Кто спит в 2 раза меньше, чем кот? _____



	Коля		Ты	
Подъём	7.00	7 ч утра		
Завтрак		полвосьмого		
Начало уроков	8.30			
Конец уроков, прогулка		1 ч дня		
Обед	14.30			
Начало домаш- них занятий		5 ч дня		
Ужин	19.00			
Сон		9 ч вечера		

а) Сколько времени проходит от завтрака до обеда? У Коли: _____ У тебя: _____

б) Сколько часов длятся занятия в школе?

У Коли: _____ У тебя: _____

в) Какой перерыв от конца уроков до начала домашних занятий?

У Коли: _____ У тебя: _____

г) Сколько длится рабочий день от подъёма до отхода ко сну?

У Коли: _____ У тебя: _____

д) Сколько длится сон?

У Коли: _____ У тебя: _____

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР

1 Запиши в других единицах длины.

а) 4 см = мм

7 см = мм

в) 3 см 8 мм = мм

5 см 3 мм = мм

б) 30 мм = см

90 мм = см

г) 87 мм = ... см ... мм

61 мм = ... см ... мм

2 Поставь знак $>$, $<$ или $=$.

48 мм ... 4 см 8 мм

60 мм ... 5 см

5 см 10 мм ... 6 см

2 см 5 мм ... 29 мм

3 Какой отрезок длиннее? Закрась соответствующую клетку в таблице. На сколько длиннее?

1-й отр.	2-й отр.	На сколько длиннее?
39 см	76 см	
4 см 6 мм	5 см 1 мм	
80 мм	4 см 2 мм	
35 см	70 мм	

4 Нарисуй стрелки на часах.



Полпятого



Двадцать минут
восьмого



16.15



Без пяти
три

5 Заполни таблицу.

	За 1 час	За 2 часа	За 3 часа
Лыжник		в 2 раза меньше, чем всадник ...	
Пешеход			на 12 км меньше, чем лыжник ...
Всадник	18 км		

6 Путешественник прошёл пешком 28 км. Проехал на машине в 2 раза больше. А на лодке проплыл на 20 км больше, чем прошёл пешком. Сколько километров проехал он на машине? Сколько проплыл на лодке?

7 Баржу нагружали в порту 16 ч. Разгрузка заняла вдвое меньше времени. Путь баржи по реке длился столько же, сколько погрузка и разгрузка вместе. Сколько времени плыла баржа?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 5

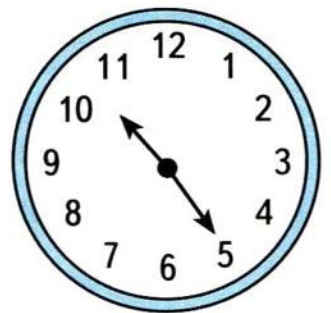
Вариант 1

1. Начерти отрезки длиной 47 мм и 74 мм. Какой отрезок длиннее?

- Поставь знак сравнения: 47 мм ... 74 мм
 - На сколько один отрезок длиннее другого?
-

2. Запиши, какое время показывают часы. _____

Какое время будут показывать часы через 3 часа? _____



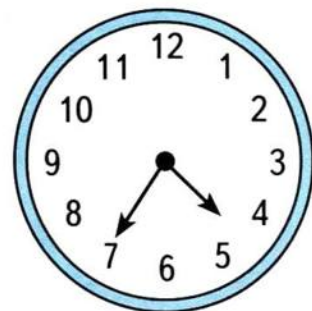
3. У Тани 25 м кружев. У Ани в 2 раза больше. А у Маши на 2 м меньше, чем у Ани. У кого меньше кружев: у Тани или у Маши? На сколько меньше?

Вариант 2

1. Начерти отрезки длиной 38 мм и 5 см 3 мм. Какой отрезок длиннее?

- Поставь знак сравнения: 38 мм ... 5 см 3 мм
 - На сколько один отрезок длиннее другого?
-

2. Запиши, какое время показывают часы.
-



Какое время будут показывать часы через 4 часа? _____

3. В первый день грузовая машина была в пути 15 часов. Во второй день на 3 часа меньше. А затем ехала без остановки в 2 раза дольше, чем во второй день. За сколько часов проехала машина последний участок пути?

УЧИМСЯ УМНОЖАТЬ И ДЕЛИТЬ

Таблица умножения

- 1 Запиши ещё шесть чисел в каждой строчке, соблюдая закономерность.

1, 2, 3, 4, _____

2, 4, 6, 8, _____

3, 6, 9, 12, _____

4, 8, 12, 16, _____

5, 10, 15, 20, _____

6, 12, 18, 24, _____

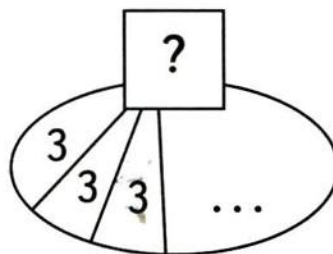
- 2 В коробке 6 карандашей.
Сколько карандашей:



в трёх таких коробках? _____

в пяти таких коробках? _____

- 3 Варенье хранится в трёхлитровых банках. Сколько литров варенья в семи таких банках?



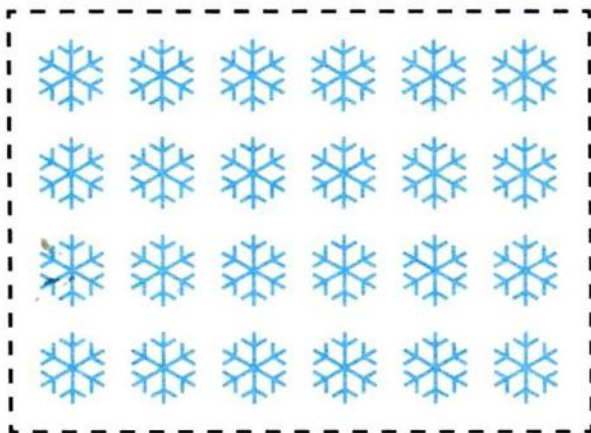
Решение: _____

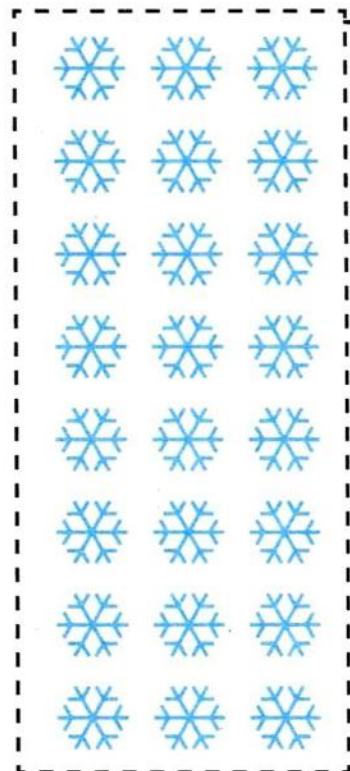
7 банок

Ответ: _____

4

а) Сосчитайте число снежинок в каждом прямоугольнике разными способами.





- Вырежи прямоугольники с фигурами.

б) Разрежь первый прямоугольник на 3 части с одинаковым числом снежинок. Сколько снежинок в каждой части?

Запиши равенство.

	:		=	
Всего снежинок		Число частей		Число снежинок в 1 части

в) Разрежь второй прямоугольник на несколько частей по 6 снежинок в каждой части. Сколько получилось частей?

Запиши равенство.

	:		=	
Всего снежинок		Число снежинок в 1 части		Число частей

Двойки и тройки

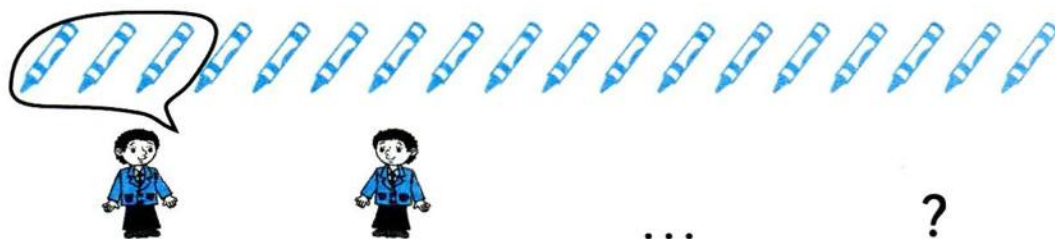
1 Запиши ответы.

а) $2 \cdot 8 =$ _____ $10 \times 2 =$ _____ $3 \times 7 =$ _____
 $16 : 2 =$ _____ $20 : 2 =$ _____ $21 : 3 =$ _____
 $16 : 8 =$ _____ $20 : 10 =$ _____ $21 : 7 =$ _____

б) $10 : 5 =$ _____, так как $5 \times \dots = 10$
 $18 : 3 =$ _____, так как _____
 $8 : 4 =$ _____, так как _____
 $24 : 3 =$ _____, так как _____

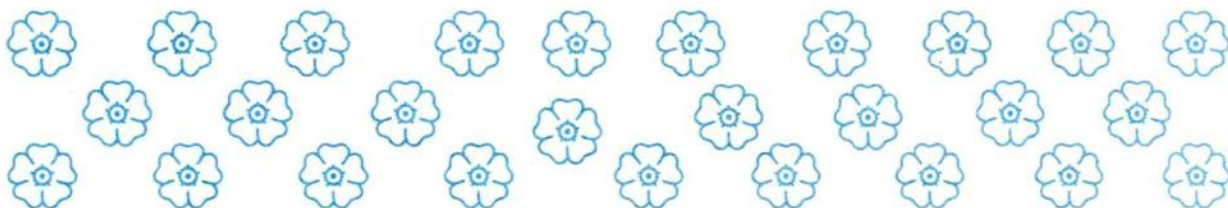
2 Два брата поделили 18 пирожков поровну. Сколько пирожков досталось каждому?

- 3** Учитель раздаёт ученикам фломастеры — по 3 штуки каждому. Сколько учеников получили фломастеры?



Запиши равенство: $\dots : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ (уч.)

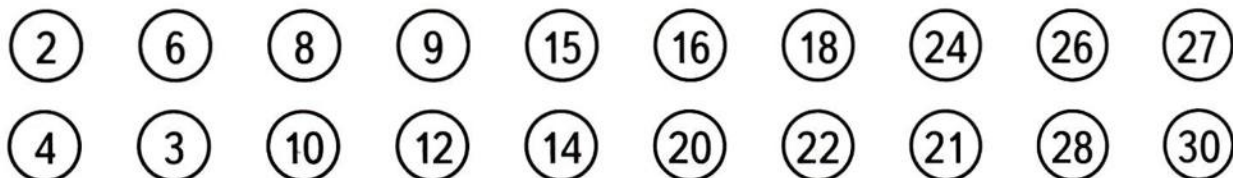
- 4** Сёстры разделили 27 цветов так, что каждая получила 9 цветков. Сколько было сестёр?



Решение: $\underline{\hspace{2cm}}$ Проверка: $9 \times \dots = \underline{\hspace{2cm}}$

Ответ: $\underline{\hspace{2cm}}$

- 5** а) Раскрась числа, делящиеся на 3, синим карандашом.



б) Соедини числа, делящиеся на 3, в порядке увеличения.

в) Раскрась числа, делящиеся на 2, зелёным и соедини их в порядке уменьшения.

г) Выпиши числа, делящиеся и на 2, и на 3.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР

- 1 Раскрась в схемах квадраты с известными числами синим, а с неизвестными — красным.

а) Сколько всего? Ответ: _____



По в каждой части

• Поставь знак $\times$, $:$, $+$ или $-$

$$\boxed{9} \dots \boxed{3} = \boxed{}$$

б)



Сколько в каждой части?

Ответ: _____

• Поставь знак $\times$, $:$, $+$ или $-$

$$\boxed{24} \dots \boxed{3} = \boxed{}$$

в)



По в каждой части

Ответ: _____

• Поставь знак $\times$, $:$, $+$ или $-$

$$\boxed{18} \dots \boxed{3} = \boxed{}$$

г)



Сколько в каждой части?

Ответ: _____

• Поставь знак $\times$, $:$, $+$ или $-$

$$\boxed{27} \dots \boxed{9} \dots \boxed{8} = \boxed{}$$

- 2 Повар приготовил 9 яичниц, каждую из двух яиц. Сколько яиц ему понадобилось?

• Расставь числа на схеме.



Решение: _____

Ответ: _____

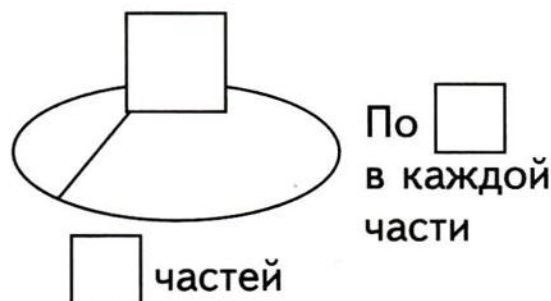
- 3 Яблоки разложили в пакеты так, что в каждом оказалось 6 яблок. Сколько получилось пакетов, если было 18 яблок?



Решение: _____

Ответ: _____

- 4 У Маши 24 конфеты. Три конфеты она съела, а остальными угостила подруг. Каждая девочка съела 3 конфеты. Сколько подруг у Маши?



Решение: _____

Ответ: _____

- 5 Яичницу из 18 яиц разделили на 3 порции. В первой порции 4 яйца, во второй в 2 раза больше. Сколько яиц в третьей порции?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 6

Вариант 1

1. В трёх кадушках по 7 лягушек. Сколько всего лягушек?

[illegible]

2. На трёх пеньках растут 24 опёнка. Сколько опят на каждом пеньке, если количество опят на пеньках одинаково?

[illegible]

Вариант 2

1. Клесты выводят птенцов зимой. Всего появилось 18 птенцов — по 3 в каждом гнезде. Сколько гнёзд с птенцами?

2. В трёх клетках по 8 попугайчиков. Сколько попугайчиков в этих клетках?

[illegible]

Вариант 3

1. В доме 3 этажа. На каждом этаже 7 окошек. Сколько окошек в этом доме?

[illegible]

2. Пассажиры сели в такси по 2 человека в машину. Сколько машин понадобилось для 12 человек?

[illegible]

Вариант 4

1. В легковой автомобиль могут сесть 4 пассажира. Сколько пассажиров могут сесть в 3 машины?

[illegible]

2. Солдаты построились в три колонны. Сколько человек в каждой колонне, если всего было 24 солдата?

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small squares formed by thin, light blue lines. There are approximately 20 columns and 15 rows of squares across the page. The background is white, and there are no markings or text on the grid itself.

Умножаем на 4

- 1 Закрась числа, которые делятся на 4.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

- 2 Нарисуй и запиши равенства.

×	×	×
---	---	---

 В 2 раза
 больше →

γ	γ
γ	γ

 В 3 раза
 больше →

+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+

 В 2 раза
 меньше →

#	#	#	#	#	#
#	#	#	#	#	#

 В 3 раза
 меньше →

- 3 а) Нарисуй дом на 4 этажа выше, чем голубой, и дом в 4 раза выше голубого.
 б) Нарисуй дом в 3 раза ниже, чем серый дом, и дом на 3 этажа ниже серого.



- 4** У Маши 24 открытки, а у Лены в 3 раза меньше. Сколько открыток у Лены?

[illegible]

- 5** Коля может подтянуться на турнике 5 раз, а Вася в 4 раза больше. Сколько раз может подтянуться Вася?

[illegible]

- 6** Вставь число.

8 меньше, чем 24 на _____

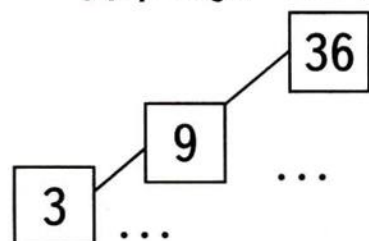
... меньше, чем 24 в 4 раза

28 на 4 больше, чем _____

... в 4 раза больше, чем 3

- 7** Участникам игры раздали 36 фишек по 9 каждому. Участники разложили свои фишки по кучкам — по 3 фишки в кучке. Сколько получилось кучек?

- *Дорисуй схему:*



- *Запиши решение:*

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР

1 Выбери ответ в строке и закрась клетку.

а)

$2 \cdot 7$	2	3	6	8	10	12	14	16	18	20
$4 \cdot 2$	2	3	6	8	10	12	14	16	18	20
$2 \cdot 5$	2	3	6	8	10	12	14	16	18	20
$9 \cdot 2$	2	3	6	8	10	12	14	16	18	20
$2 \cdot 6$	2	3	6	8	10	12	14	16	18	20
$2 \cdot 8$	2	3	6	8	10	12	14	16	18	20
$10 \cdot 2$	2	3	6	8	10	12	14	16	18	20

б)

$3 \cdot 8$	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
$4 \cdot 3$	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
$3 \cdot 6$	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
$9 \cdot 3$	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
$3 \cdot 5$	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
$3 \cdot 7$	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
$10 \cdot 3$	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30

в)

$4 \cdot 5$	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
$4 \cdot 4$	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
$4 \cdot 7$	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
$9 \cdot 4$	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
$4 \cdot 6$	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
$4 \cdot 8$	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40

- 2 У хозяйки 5 пёстрых курочек, а белых в 3 раза больше. Сколько белых курочек?

[illegible]

- 3** На тарелке 32 жёлтых сливы. А синих в 4 раза меньше. Сколько синих слив?

[illegible]

- 4 В гирлянде 7 красных фонариков. Синих — на 3 больше, чем красных. А зелёных — в 3 раза больше, чем красных. Сколько синих фонариков? Сколько зелёных?

[illegible]

- 5** Лена выиграла 32 очка. Вася в 4 раза меньше, чем Лена. А Маша на 26 очков больше, чем Вася. Кто набрал больше всех очков?

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small squares formed by thin, light blue horizontal and vertical lines. There are approximately 20 columns and 18 rows of squares. The paper has a slightly off-white or cream color, and there are no markings, text, or drawings on it.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3

Вариант 1

- 1. Запиши, используя знак умножения, и вычисли.**

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- ## 2. Вычисли:

$3 \cdot 5 =$ _____ $8 \cdot 4 =$ _____ $16 : 4 =$ _____ $24 : 3 =$ _____

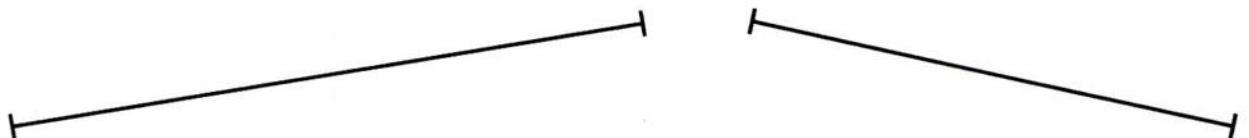
$4 \cdot 6 =$ _____ $3 \cdot 9 =$ _____ $9 : 3 =$ _____ $28 : 4 =$ _____

- 3.** В игре принимали участие 12 ребят. Они раз-
бились на команды по 4 человека в команде.
Сколько получилось команд?

4. В аквариуме 7 красных рыбок. А жёлтых — в 3 раза больше, чем красных. Сколько жёлтых рыбок в аквариуме?

[illegible]

- 5.** Измерь длины отрезков. На сколько миллиметров один отрезок длиннее другого?

[illegible]

Вариант 2

1. Вычисли:

$4 \cdot 7 = \underline{\quad} \quad 7 \cdot 3 = \underline{\quad} \quad 18 : 3 = \underline{\quad} \quad 24 : 4 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 6 = \underline{\quad} \quad 9 \cdot 4 = \underline{\quad} \quad 32 : 4 = \underline{\quad} \quad 27 : 3 = \underline{\quad}$

2. У насекомых по 9 цыплят. Всего — 36 цыплят. Сколько насекомых?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Возле кормушки 24 воробья. Галок — на 4 меньше, чем воробьёв. А синиц — в 4 раза меньше, чем галок. Сколько галок у кормушки? Сколько синиц?

4. Вычисли значение выражений:

$4 \cdot 4 + 3 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \cdot 5 - 4 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. Поезд был в пути 9 часов. Во сколько поезд отправился в путь, если на конечную станцию он прибыл в 18 часов вечера?

Умножаем на 2, 3, 4, 5

- 1** Вставь пропущенные числа.

$$2 \times \dots = 14$$

$$\dots \times 4 = 32$$

$$7 \times \dots = 35$$

$$\dots \times 8 = 24$$

$$5 \times \dots = 30$$

$$\dots \times 6 = 24$$

$$12 : \dots = 2$$

$$\dots : 5 = 5$$

$$36 : \dots = 4$$

$$28 : \dots = 4$$

$$\dots : 5 = 8$$

$$24 : \dots = 3$$

- 2** На выставке оригами было 35 фигурок животных, а смешных человечков в 7 раз меньше. Сколько всего фигурок было на выставке?

[illegible]

- 3** Соедини произведения в порядке увеличения значений.

4×9

10×4

4×8

7×5

5×6

- 4** В кружке по моделированию ребята сделали 9 моделей кораблей, а моделей самолётов в 4 раза больше. На сколько больше самолётов сделали ребята?

A full-page view of a blank sheet of graph paper. The paper features a uniform grid of thin, light blue horizontal and vertical lines forming small squares across its entire surface. There are no margins, text, or other markings on the page.

5

$$2 \times 10$$

$$5 \times 5$$

$$6 \times 5$$

$$7 \times 3$$

4×6

$$9 \times 3$$

$$4 \times 7$$

6

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

Согласный Гласный Число слогов

7



а) Сколько двухцветных флажков можно раскрасить этими красками?

[illegible]

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

Число вариантов цвета верхней полосы

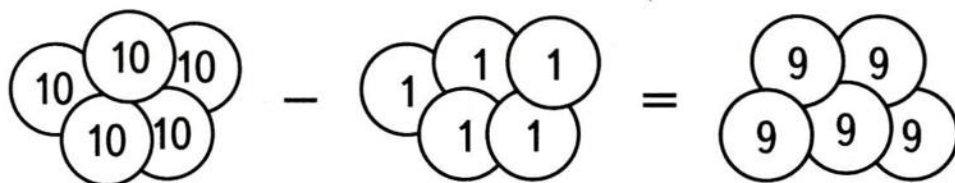
Число вариантов цвета нижней полосы

Число флажков

Умножаем на 9 и 10

- 1 Составь двузначные числа, у которых сумма цифр равна 9. Например, 45 ($4 + 5 = 9$).

- 2 В игре «Финансист» с каждой 10 копеек прибыли нужно заплатить налог в 1 копейку.



Заполни таблицу.

Прибыль	Налог	Доход
$10 \times 5 = \underline{\quad}$		$9 \times 5 = \underline{\quad}$
$10 \times 7 = \underline{\quad}$		$9 \times 7 = \underline{\quad}$
$10 \times 9 = \underline{\quad}$		$9 \times 9 = \underline{\quad}$
$10 \times 6 = \underline{\quad}$		$9 \times 6 = \underline{\quad}$

- 3 Булка стоит 8 р. А рулет в 5 раз дороже. Сколько нужно заплатить за рулет и булку?

- 4 Торт-мороженое стоит 45 р., а пломбир в 5 раз дешевле. На сколько рублей торт-мороженое дороже пломбира?

- 5 Сосчитай стоимость каждого товара и общую стоимость заказа.

Товар	Цена товара	Количество	Стоимость
	9 р.	2 набора	
	7 р.	4 штуки	
	30 р.	1 штуки	
	8 р.	3 штуки	
Всего:			

- 6 Сделай заказ, исходя из того, что ты можешь потратить не более 100 рублей. А твой товарищ пусть посчитает стоимость твоего заказа.



Товар	Цена товара	Количество	Стоимость
	5 р.		
	3 р.		
	9 р.		
	10 р.		
Всего:			

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР

- 1 Выбери в скобках число, которое нужно вставить в равенство.

$$2 + \dots = 2 \quad (0, 1, 2)$$

$$2 \times \dots = 2 \quad (0, 1, 2)$$

$$2 - \dots = 2 \quad (0, 1, 2)$$

$$2 \times \dots = 4 \quad (0, 1, 2)$$

$$2 - \dots = 0 \quad (0, 1, 2)$$

$$2 : \dots = 2 \quad (0, 1, 2)$$

$$2 + \dots = 4 \quad (0, 1, 2)$$

$$2 : \dots = 1 \quad (0, 1, 2)$$

- 2 Выбери ответ и закрась соответствующую клетку.

$7 \cdot 3$	18	27	21	28	$24 : 6$	3	4	6	8
$3 \cdot 8$	32	24	38	26	$35 : 5$	3	5	7	9
$4 \cdot 7$	47	27	24	28	$28 : 4$	6	7	8	9
$2 \cdot 9$	28	18	20	22	$36 : 9$	3	4	5	6
$8 \cdot 4$	32	24	48	40	$40 : 5$	5	6	7	8
$9 \cdot 3$	18	21	24	27	$21 : 3$	6	7	8	9
$4 \cdot 9$	49	45	36	54	$18 : 6$	3	4	5	6
$7 \cdot 5$	30	35	40	45	$30 : 6$	4	5	6	7
$3 \cdot 6$	24	28	18	36	$45 : 9$	4	5	6	7
$5 \cdot 8$	40	30	45	35	$24 : 8$	3	4	6	8
$6 \cdot 4$	24	28	18	36	$27 : 9$	3	4	5	6
$9 \cdot 5$	30	35	40	45	$21 : 7$	9	3	4	6
$5 \cdot 6$	40	30	45	35	$35 : 7$	3	5	7	9
$2 \cdot 8$	24	18	16	14	$40 : 8$	5	6	7	8
$4 \cdot 5$	15	20	25	30	$36 : 4$	3	6	7	9

- 3** В такси может сесть 4 пассажира. В маршрутном такси уместается в 7 раз больше пассажиров. На сколько больше пассажиров может сесть в маршрутное такси?

[illegible]

- 4** На катере 45 посадочных мест, а в лодке в 5 раз меньше. Сколько человек могут увезти катер и моторная лодка?

[illegible]

- 5** На плёнке 36 кадров. В первый день Вася сделал 4 снимка, а во второй день в 3 раза больше. Сколько кадров осталось после этого на плёнке?

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small squares formed by thin, light blue lines. There are approximately 20 columns and 15 rows of squares. A single, very small dark speck is visible near the center-right of the page.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 7

Вариант 1

- 1. Запиши результаты умножения и деления чисел:**

$$5 \cdot 4 =$$

$9 \cdot 4 =$

$8 \cdot 10 =$

$$7 \cdot 5 =$$

$$5 \cdot 9 =$$

$9 \cdot 10 =$

$40 : 5 =$

$27 : 3 =$

$$50 : 10 =$$

$30 : 5 =$

$18 : 6 =$

$$70 : 10 =$$

2. В букете 3 розовых гвоздики, а белых в 4 раза больше. Сколько гвоздик в букете?

[illegible]

Вариант 2

- 1. Запиши результаты умножения и деления чисел:**

$5 \cdot 3 =$

$9 \cdot 5 =$

$6 \cdot 10 =$

$5 \cdot 6 =$

$3 \cdot 9 =$

$3 \cdot 10 =$

$25 : 5 = \underline{\quad}$

$36 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$35 : 5 =$

$40 : 5 =$

$80 : 10 =$

2. Бабушка испекла 35 пирожков с капустой, а с яблоками в 5 раз меньше. На сколько меньше пирожков с яблоками?

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small squares formed by thin blue lines. There are approximately 20 columns and 15 rows visible on the page. The paper has a slightly off-white or cream color.

Вариант 3

1. Запиши значения выражений:

$7 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 : 5 = \underline{\quad}$

$27 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 : 10 = \underline{\hspace{1cm}}$

$40 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$45 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$90 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. В саду высадили 9 яблонь. Вишен в 4 раза больше, чем яблонь. А слив на 20 больше, чем яблонь. Каких деревьев больше: вишен или слив? На сколько больше?

Вариант 4

1. Вычисли:

$5 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$35 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$60 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 : 10 =$

2. В сад прилетели 18 чижей. Скворцов в 9 раз меньше, чем чижей. А дроздов на 9 меньше, чем чижей. Сколько птиц прилетело?

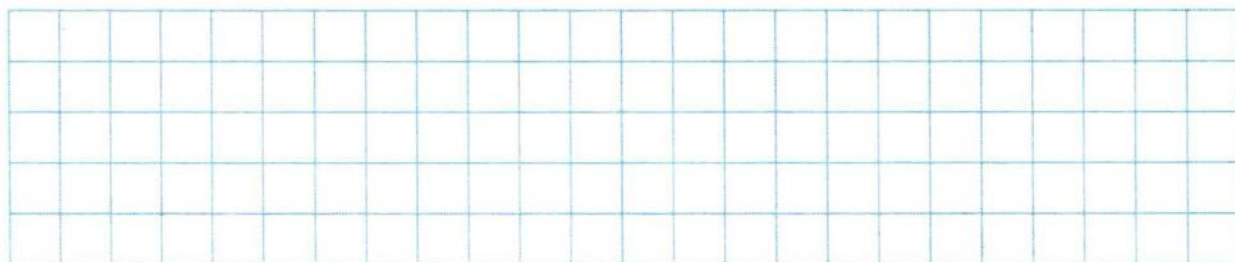
ДЕЙСТВИЯ С ВЫРАЖЕНИЯМИ

Арифметические действия

- 1 Вставь число 0 или 1.

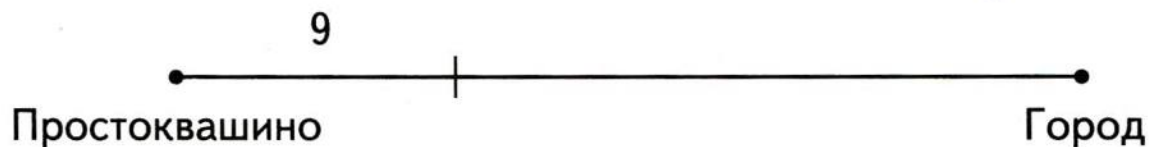
$5 + \dots = 5$	$5 \times \dots = 5$	$1 + \dots = 1$	$1 \times \dots = 1$
$5 + \dots = 6$	$5 \times \dots = 0$	$1 + \dots = 2$	$1 \times \dots = 0$
$5 - \dots = 5$	$5 : 5 = \dots$	$1 - \dots = 1$	$1 : \dots = 1$
$5 - 5 = \dots$	$5 : \dots = 5$	$1 - \dots = 0$	$\dots : 1 = 1$

- 2 На трёх розовых кустах по 5 цветков, а на плетистой розе 48 цветков. Сколько всего цветков на этих розах?



- 3 Из Простоквашино в город Печкин едет на велосипеде 3 часа, проезжая 9 км в час. Он проехал 15 км. Сколько километров осталось ему проехать до города?

- *Дорисуй схему и расставь на ней числа.*



- 4 Матроскин весит 6 кг, Шарик в 3 раза больше. А Дядя Фёдор весит на 8 кг больше, чем Матроскин и Шарик вместе. Сколько весит Дядя Фёдор?

- 5 Впиши числа из таблицы в пустые клетки так, чтобы получились верные равенства. Каждое число можно использовать только один раз.

2	3	5	12
15	18	24	33
35	36	40	48

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$

- 6 Подставь шесть данных чисел в пустые клетки так, чтобы значение выражения равнялось 100.

5	6	7	9	10	28
---	---	---	---	----	----

$$\square \times \square - \square : \square + \square \times \square = 100$$

Выражения без скобок

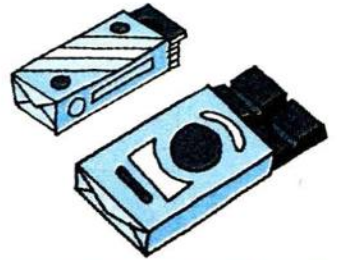
- 1** Подчеркни выражение, которое не имеет смысла.

0 : 18

18 : 0

Найди значения остальных выражений.

- 2** Жевательная резинка стоит 8 р. Коля купил 5 жевательных резинок и шоколадку за 15 р. Сколько денег он заплатил?



- 3** Расставь порядок действий. Проверьте друг друга.

$$37 + 18 - 29 + 11 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 5 \cdot 8 : 10 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \cdot 8 + 7 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 48 - 5 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- Вычисли значения этих выражений.

- 4** Ромашка стоит 7 р., а василёк 4 р. Сколько стоит букет из шести ромашек и девяти васильков?



5

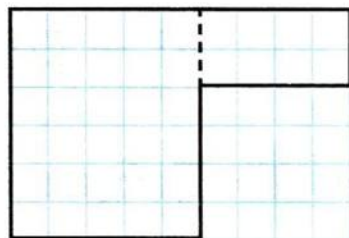
а) Площадь этого прямоугольника равна произведению



$$3 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

б) Найти площадь следующего многоугольника легко, если разбить его на два прямоугольника и найти сумму их площадей:

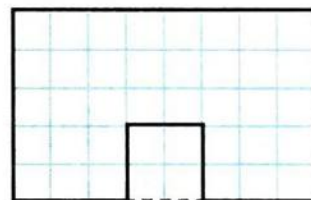
$$6 \times 5 + 2 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$



в) Разбить эту фигуру на два прямоугольника можно и другим способом. Покажи на рисунке.

- Составь выражение для вычисления площади этим способом:

г) Эту фигуру удобно представить как прямоугольник 5×8 , из которого вырезали квадрат 2×2 . Площадь можно вычислить так:



$$5 \times 8 - 2 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

д) Придумай, как можно разбить эту же фигуру на прямоугольники и вычислить её площадь другим способом:

Выражения со скобками

- 1 Укажи порядок действий и выполни вычисления.

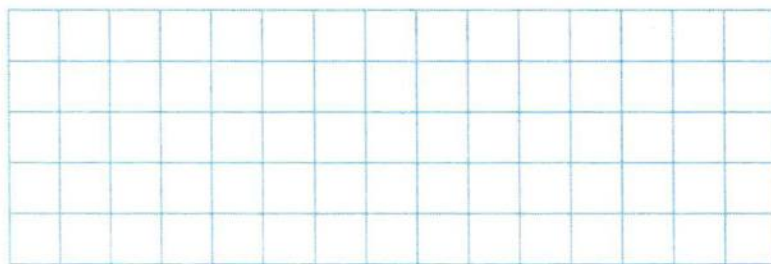
$$(37 + 8) : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \cdot 5 - 36 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

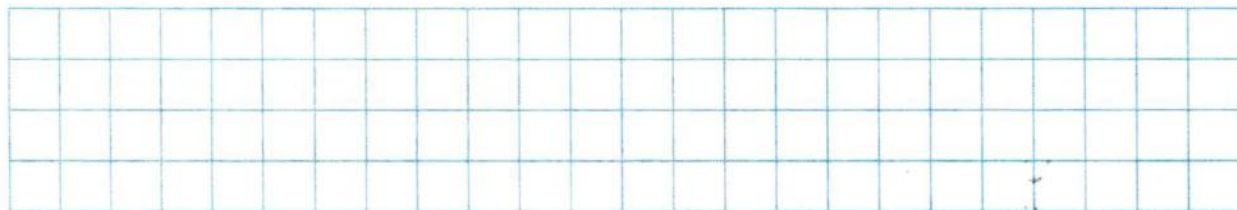
$$60 : (47 - 37) \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$47 + (51 - 19) : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 2 Бабушка сварила 30 литров варенья. За зиму съели 6 трёхлитровых банок варенья. Сколько литров варенья осталось?

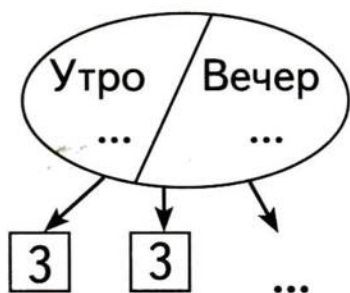


- 3 В банке вмещается 5 литров мёда. Из одного улья наполнили мёдом 3 банки, а из другого 4. Сколько литров мёда собрали?



- 4 Если сначала сложить все числа от 1 до 100, а затем из суммы вычесть все числа от 1 до 99, сколько останется?

- 5** Хозяйка надоила утром 9 литров молока, а вечером 12 литров. Всё молоко она разлила по трёхлитровым банкам. Сколько банок ей понадобилось?



Сколько банок?

Ombem:

- 6** На кондитерской фабрике изготовили 27 кг яблочного мармелада и 18 кг фруктового. Весь мармелад упаковали в коробки — по 5 кг в каждую коробку. Сколько получилось коробок?

[illegible]

- 7** Расставь скобки так, чтобы получились верные равенства. Сделай проверку.

$$6 + 2 \cdot 10 = 80$$

Проверка: _____

$$40 : 8 : 4 = 20$$

Проверка: _____

$$26 - 16 - 6 = 4$$

Проверка:

$$35 - 10 : 5 = 5$$

Проверка:

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР

1 Запиши значение выражений.

$0 + 58 = \underline{\quad}$

$35 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$63 : 1 = \underline{\quad}$

$24 - 0 = \underline{\quad}$

$0 \cdot 43 = \underline{\quad}$

$0 : 32 = \underline{\quad}$

$75 - 75 = \underline{\quad}$

$0 \cdot 0 = \underline{\quad}$

$84 : 84 = \underline{\quad}$

2 Расставь порядок действий и найди значение выражений.

$100 - 43 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

$28 + 7 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

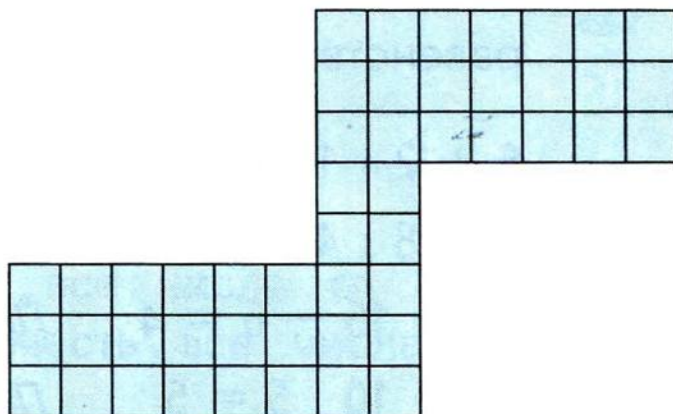
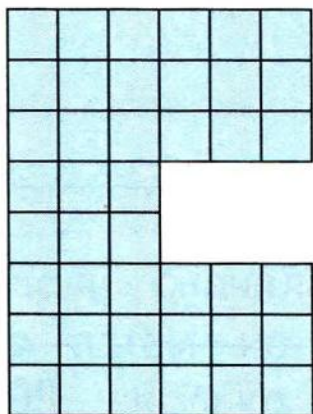
$32 : 4 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \cdot 9 - 28 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 - (85 - 67) = \underline{\hspace{2cm}}$

$27 : (35 - 26) = \underline{\hspace{2cm}}$

3 Составь выражения для вычисления площади каждой фигуры. Вычисли площади фигур.



КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4

Вариант 1

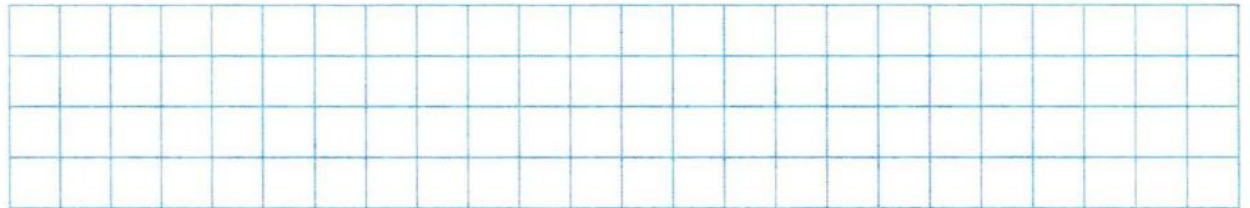
1. Вычисли.

$$\begin{array}{llll} 4 \cdot 7 = \underline{\quad} & 4 \cdot 9 = \underline{\quad} & 35 : 5 = \underline{\quad} & 32 : 4 = \underline{\quad} \\ 6 \cdot 5 = \underline{\quad} & 7 \cdot 3 = \underline{\quad} & 24 : 4 = \underline{\quad} & 40 : 5 = \underline{\quad} \end{array}$$

2. Запиши значение выражений.

$$\begin{array}{lll} 5 + 0 = \underline{\quad} & 5 \cdot 10 = \underline{\quad} & 50 : 10 = \underline{\quad} \\ 5 - 0 = \underline{\quad} & 5 \cdot 0 = \underline{\quad} & 50 : 1 = \underline{\quad} \end{array}$$

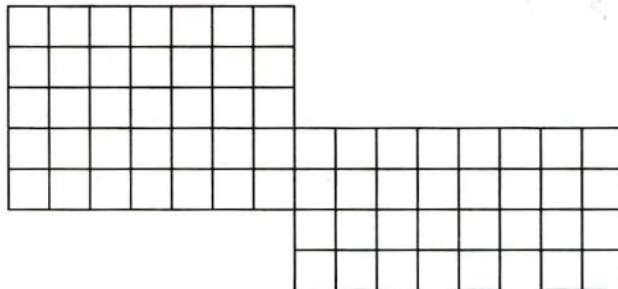
3. Карандаш стоит 5 рублей, а ластик 3 рубля. Сколько нужно заплатить за 9 карандашей и 6 ластиков?



4. Расставь порядок действий и вычисли.

$$37 - 18 + 46 = \underline{\quad\quad\quad} \qquad 28 + 36 : 4 = \underline{\quad\quad\quad}$$

5. Составь выражение для вычисления площади фигуры.



Вариант 2

1. Вычисли.

$4 \cdot 8 = \underline{\quad}$ $6 \cdot 4 = \underline{\quad}$ $28 : 4 = \underline{\quad}$ $45 : 5 = \underline{\quad}$

$28 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$45 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \cdot 5 =$

$36 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$21:3=$

2. Запиши значение выражений.

$7 - 0 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 10 =$

$70 : 10 =$

$7 + 0 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$70 : 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. В цистерне 100 литров молока. Из неё наполнили 9 трёхлитровых банок. Сколько литров молока осталось в цистерне?

[illegible]

4. Расставь порядок действий и вычисли.

24 : 4 + 5 . 6 = _____

$$5 \cdot (27 - 18) =$$

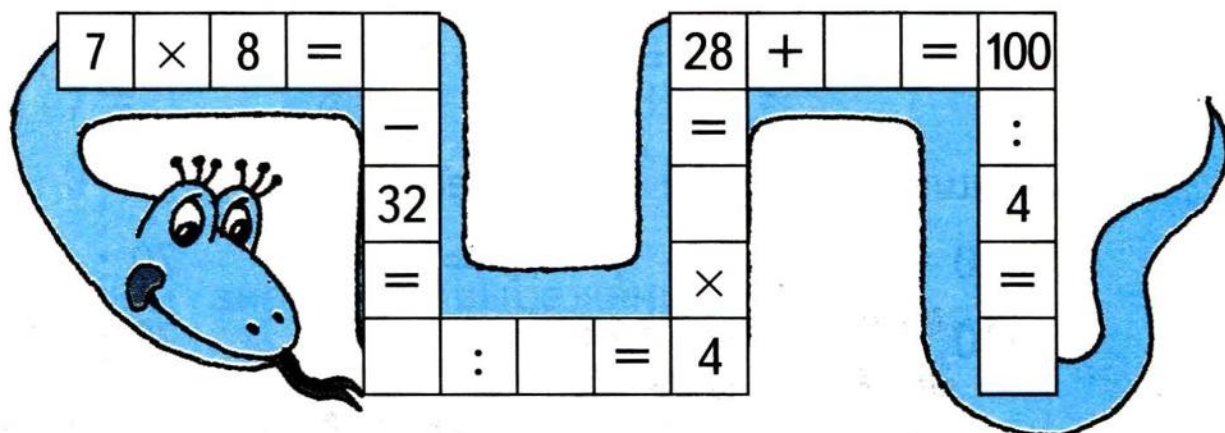
5. Составь выражение для вычисления площади фигуры:

A large empty grid for drawing a picture, consisting of 10 columns and 4 rows of squares.

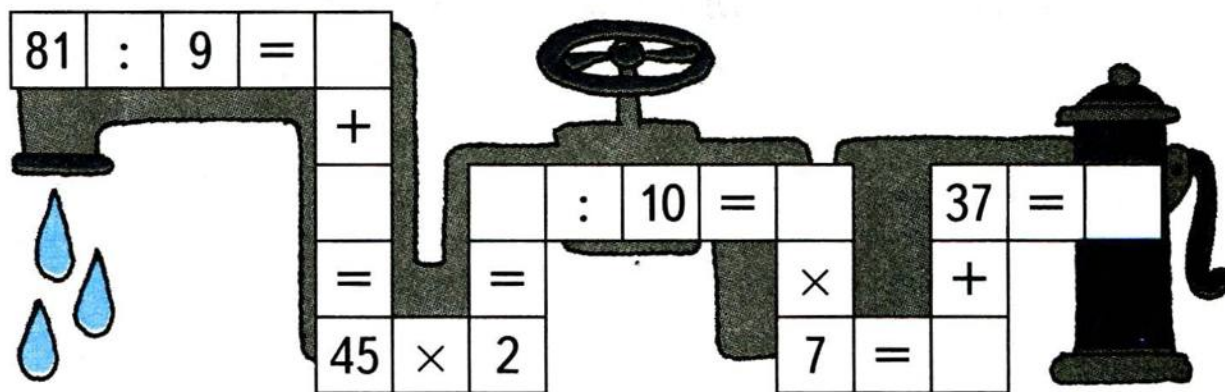
Улыбнись и сосчитай!

1 Заполни пустые клетки.

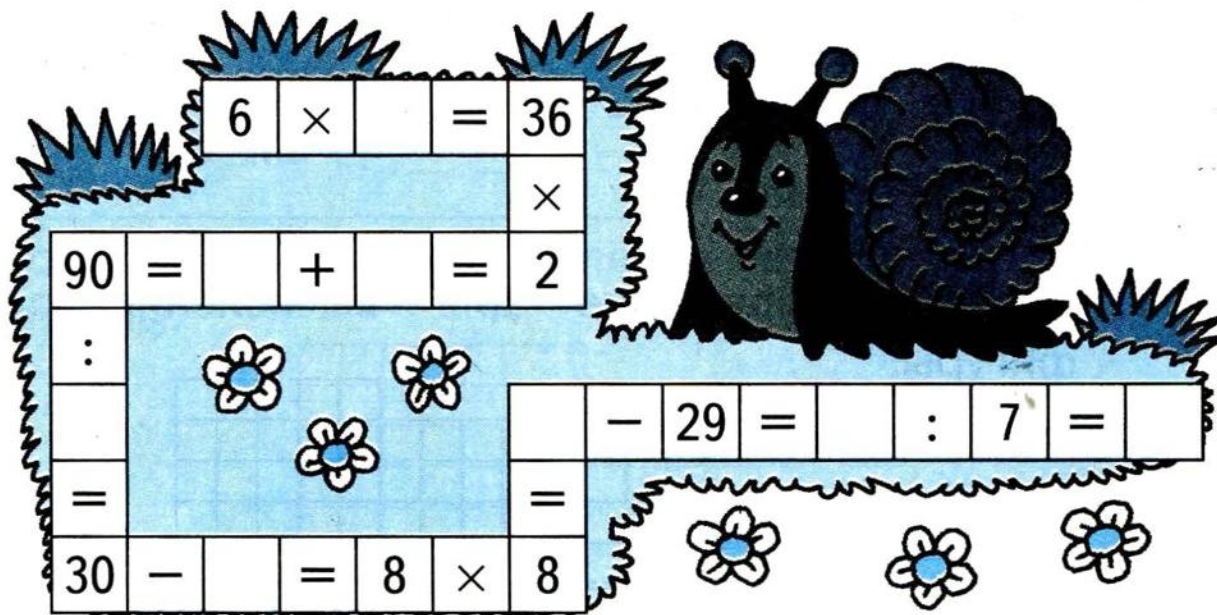
а)



б)



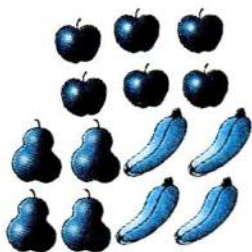
в)



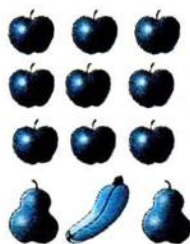
Выбери ответ и обведи его.

- 2 На какой картинке число яблок равно половине от числа всех фруктов?

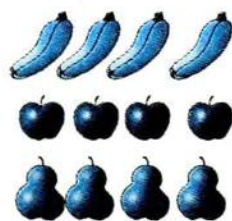
Ответ: А Б В Г



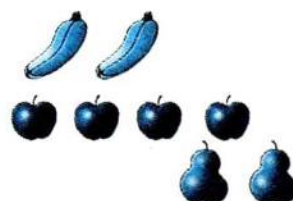
А



Б



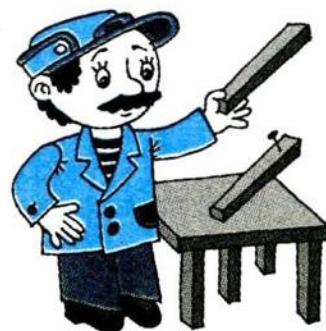
В



Г

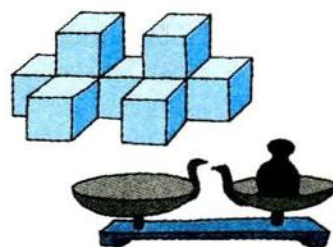
- 3 У шести столов по 4 ножки, у четырёх — ни одной и у трёх — по 6. Сколько всего ножек у этих столов?

Ответ: 38 34 24 18



- 4 Нарисованная конструкция из кубиков весит 63 грамма. Сколько весит один кубик?

Ответ: 6 7 9 10



РАБОТА НАД ПРОЕКТАМИ

Наша общая тема: _____

Что мне интересно об этом узнать: _____

Я могу прочесть об этом в книгах: _____

Мне могут рассказать об этом (кто?): _____

Чтобы больше узнать, я могу пойти (куда?): _____

Ещё я могу узнать об этом (где?): _____

Главное: теперь я знаю, что _____

Проект: _____

Что я буду делать: _____

Порядок моих действий (план): _____

Вместе со мной этот проект будут делать (кто?):

Будут нужны такие материалы: _____

Будут нужны такие инструменты: _____

Учебное издание

Планета знаний

**Башмаков Марк Иванович
Нефёдова Маргарита Геннадьевна**

МАТЕМАТИКА

Рабочая тетрадь № 2

К учебнику М. И. Башмакова, М. Г. Нефёдовой «Математика»
2 класс

Дизайн обложки студии «Дикобраз»

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор *М. Циновская*. Художник *С. Богачев*
Технический редактор *А. Шелудченко*. Корректор *И. Мокина*
Оригинал-макет подготовлен *ООО «БЕТА-Фрейм»*

Подписано в печать 05.06.2013. Формат 70×90^{1/16}. Бумага офсетная. Печать офсетная
Усл. печ. л. 4,68. Гарнитура журнально-рублиная. Доп. тираж 15 000 экз. Заказ № 1113
Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953005 — литература учебная

Сертификат соответствия № РОСС RU.AE51.H16407 от 03.10.2012 г.

ООО «Издательство АСТ». 127006, РФ, г. Москва, ул. Садовая-Триумфальная, д. 16, стр. 3, пом. 1, комн. 3

ООО «Издательство Астрель». 129085, Россия, Москва, пр-д Ольминского, д. 3а

Отпечатано в филиале «Тверской полиграфический комбинат детской литературы»
ОАО «Издательство «Высшая школа». 170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, д. 46
Тел.: +7 (4822) 44-85-98. Факс: +7 (4822) 44-61-51

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:
123317, г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2, БЦ «Империя», а/я № 5
Отдел реализации учебной литературы издательств «АСТ» и «Астрель»
Справки по телефонам: (499)951-60-00, доб. 107; 565; 566; 578

Башмаков, Марк Иванович

Б33 Математика : рабочая тетрадь № 2 к учебнику М. И. Башмакова, М. Г. Нефёдовой «Математика» : 2-й класс / М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. — Москва : АСТ : Астрель, 2013. — 63, [1] с.: ил. — (Планета знаний).

ISBN 978-5-17-058842-8 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-23577-1 (ООО «Издательство Астрель»)

Тетрадь предназначена для работы по учебнику «Математика. 2 класс» (авт. М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова) во 2-м полугодии. Пособие содержит задания, направленные на отработку вычислений, обучение решению текстовых задач, задания развивающего характера, а также самостоятельные и контрольные работы.

Задания разбиты на блоки, соответствующие разделам учебника.

**УДК 373:51
ББК 22.1я71**

«Планета знаний» – комплект учебников для начальной школы издательств «АСТ» и «Астрель»

- Это **комплект** учебников, в которых полностью реализован Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и воплощены идеи модернизации российского образования.
- Это учебники, которые с полным основанием можно назвать **учительскими**. Среди авторов – заслуженные учителя России, школьные учителя высшей категории и опытные методисты, академики Российской академии образования, доктора и кандидаты педагогических наук, преподаватели вузов.
- Это **передовые педагогические технологии**, применение которых в сочетании с традиционной методикой преподавания гарантирует:
 - ♦ комфортный и результативный для учителя и ученика процесс обучения,
 - ♦ высокий и прочный уровень обученности в классах с любой подготовкой,
 - ♦ формирование у школьников умения и стойкого навыка учиться,
 - ♦ полноценное соединение знаний и практических навыков,
 - ♦ объединение учебной и внеурочной деятельности в единый учебно–воспитательный процесс,
 - ♦ обеспечение реальной социализации учащихся.



В комплект для 2 класса входят учебники:

«Русский язык»
«Математика»
«Литературное чтение»
«Окружающий мир»
«Английский язык»
«Изобразительное искусство»
«Музыка»
«Технология»
«Физическая культура»



Каждый учебник обеспечен рабочими тетрадями для учащихся
и методическими пособиями для учителей,
а также электронными приложениями и аудиодисками.



В 2010–2011 годах учебники комплекта «Планета знаний»
прошли государственную экспертизу на соответствие
Федеральному образовательному стандарту.
Учебники одобрены Российской академией наук
и Российской академией образования,
рекомендованы Министерством образования и науки
Российской Федерации и включены в Федеральный перечень
школьных учебников.